

BLOG LA EDUCACIÓN EN EL PERU: La Educación Básica en el Perú enfocada desde la perspectiva de los propios docentes

<http://lmelendezr.wordpress.com/>

MAPA DE PROGRESO PARA CIUDADANÍA Y LAS EDADES CORRESPONDIENTES PARA CADA UNO DE LOS NIVELES

NIVEL	EDAD	DESCRIPCIÓN DE LOS NIVELES PARA LECTURA
Nivel 7	16 años	Interactúa con las personas en distintos entornos de manera solidaria, justa y equitativa, mostrando respeto por los Derechos Humanos y la Ley como condición de la libertad y la dignidad humana. Promueve, en diversos escenarios, el análisis, diálogo y reflexión sobre asuntos públicos de relevancia en diversos niveles (desde lo local hasta lo global), y reconoce su carácter multidimensional. Asume un papel protagónico para proponer, organizar y ejecutar acciones que promuevan y defiendan los Derechos Humanos, la justicia social y el reconocimiento de la diversidad cultural, y que vigilen las políticas ambientales nacionales e internacionales.
Nivel 6	16 años	Interactúa en distintos espacios de manera justa, mostrando respeto por los Derechos Humanos y la Ley en cualquier circunstancia, apertura hacia lo diferente y disposición a enriquecerse con los aportes de la diversidad. Reconoce el conflicto como una oportunidad para aprender e identifica instancias jurídicas para su resolución. Delibera sobre asuntos públicos, sustentando su postura con información relevante y argumentos rigurosos; analiza y evalúa diferentes posiciones, comprendiendo que pueden responder a cosmovisiones diferentes, y logra criticarlos cuando es necesario. Promueve el arribo a acuerdos inclusivos para construir consensos en el marco del sistema internacional de las Naciones Unidas. Gestiona proyectos para promover y defender los Derechos Humanos, la diversidad, la justicia social y la gestión ambiental. Analiza los mecanismos de participación ciudadana y otras formas en que los ciudadanos y ciudadanas participan para lograr cambios en la sociedad por medio de procesos democráticos.
Nivel 5	13 años	Interactúa con las personas de manera solidaria, reconociendo sus derechos como legítimos. Actúa como mediador en situaciones de conflicto cuando las partes involucradas lo solicitan, interviniendo con imparcialidad. Reconoce la importancia de cumplir las normas y leyes como requisito para una convivencia justa y actúa para minimizar los impactos en su entorno inmediato. Delibera sobre asuntos públicos, analiza argumentos contrarios a los propios y acepta aquéllos que estén bien fundamentados. Entiende que detrás de las posturas propias y ajenas hay emociones e intereses diversos, pero es capaz de dialogar con ellos, haciendo prevalecer los vinculados a principios democráticos, los Derechos Humanos y la institucionalidad del Estado. Propone, de manera cooperativa, acciones en espacios públicos dirigidas a promover y defender los Derechos Humanos, la diversidad y la gestión ambiental. Emite opinión crítica sobre los líderes educativos (pares) tanto respecto del cumplimiento de sus responsabilidades y acuerdos como del ejercicio de su autoridad.
Nivel 4	11 años	Interactúa mostrando preocupación e interés por las necesidades del otro y toma parte de manera asertiva en situaciones de abuso. Demuestra autonomía en el cumplimiento de las normas y participa en la reformulación de éstas cuando las considera injustas. Usa el diálogo para resolver conflictos y propone soluciones diferentes y pertinentes a la situación. Debate sobre temas de interés público sin imposiciones arbitrarias, diferenciando hechos de opiniones en las distintas posiciones; formula sus argumentos a partir del conocimiento básico de distintas organizaciones e instituciones. Planifica y desarrolla proyectos sencillos que respondan a las necesidades de su entorno inmediato o a la defensa de los derechos establecidos en el Código del Niño y del Adolescente. Está pendiente del cumplimiento de

		las responsabilidades de las autoridades y los líderes de su escuela.
Nivel 3	9 años	Interactúa rechazando situaciones de exclusión y discriminación, reconociendo las diversas características y necesidades existentes entre sus compañeros y compañeras, y actúa favoreciendo el respeto de los derechos de todos. Cumple con las normas establecidas y coopera en que todos y todas las cumplan. Muestra empatía y respeto por las reglas básicas del diálogo al resolver conflictos. Identifica algunos ejemplos del patrimonio natural y cultural del Perú y muestra disposición a enriquecerse con ellos. Manifiesta interés por los asuntos que involucran a todos y todas en el aula y la escuela; comparte sus opiniones sustentándolas en razones que van más allá del agrado o desagrado; reconoce como válidas las opiniones de todo el grupo para arribar a acuerdos. Colabora en acciones colectivas orientadas al logro de metas comunes y al cuidado del medio ambiente, de su aula y escuela. Elige de manera informada a los representantes estudiantiles y exige que den cuenta de sus acciones.
Nivel 2	7 años	Interactúa con todos sus compañeros y compañeras respetando gustos y preferencias distintas a las suyas. Cumple las normas que ha construido con su grupo y reconoce que éstas favorecen una mejor convivencia. Usa estrategias sencillas para resolver conflictos. Identifica algunas muestras de la variedad de manifestaciones culturales y las reconoce como riquezas del país. Con ayuda del o la docente, identifica asuntos de interés del grupo y expresa algunas ventajas y desventajas de las opiniones propuestas para llegar a un acuerdo. Propone acciones que buscan generar bienestar a su grupo; está atento a que todos cumplan con sus responsabilidades y participa en la elección de representantes de aula.
Nivel 1	5 años	Interactúa espontáneamente con compañeros y compañeras, independientemente de sus características físicas, gustos e intereses, respetando las normas acordadas e identificando si se están cumpliendo o no. Expresa su interés sin agredir al otro u otra en situaciones de conflicto. Manifiesta opiniones basadas en lo cotidiano, y escucha las de los demás, sobre asuntos de convivencia en su aula y escuela, propuestos por el o la docente. Participa, con guía del maestro o maestra, en procesos grupales para tomar decisiones y ejecutar acciones que permitan resolver un problema en el aula.

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog: La Educación en el Perú. *Mapa de Progreso para Ciudadanía y las edades correspondientes correspondientes para cada uno de los niveles*. Adaptación estructural de tabla de descripción de niveles presentada por el Minedu-Ipeba. Mayo de 2013.