

BLOG LA EDUCACIÓN EN EL PERU: La Educación Básica en el Perú enfocada desde la perspectiva de los propios maestros.

<http://lmelendezr.wordpress.com/>

MATRIZ DE COMPETENCIAS Y CAPACIDADES COMUNICATIVAS				
	Oral		Escrita	
Producción	<p>Competencia 1</p> <p>Produce de forma coherente diversos tipos de textos orales según su propósito comunicativo, de manera espontánea o planificada usando variados recursos expresivos</p>	<p>-Organiza su discurso, tanto planificado como espontáneo, según su propósito, auditorio y contexto.</p> <p>-Expresa con claridad mensajes empleando las convenciones del lenguaje oral</p> <p>-Aplica variados recursos expresivos según distintas situaciones comunicativas</p> <p>-Evalúa el proceso de producción de su discurso para mejorarlo de forma continua</p>	<p>Competencia 2</p> <p>Produce reflexivamente diversos tipos de textos escritos en variadas situaciones comunicativas, con coherencia y cohesión, utilizando vocabulario pertinente y las convenciones del lenguaje escrito, mediante procesos de planificación, textualización y revisión.</p>	<p>-Se apropia del sistema de escritura.</p> <p>-Planifica la producción de diversos tipos de textos</p> <p>-Textualiza experiencias, ideas, sentimientos, empleando las convenciones del lenguaje escrito.</p> <p>-Reflexiona sobre el proceso de producción de su texto para mejorar su práctica como escritor.</p>
	Comprensión	<p>Competencia 3</p> <p>Comprende críticamente diversos tipos de textos orales en diferentes situaciones comunicativas, mediante procesos de escucha activa, interpretación y reflexión</p>	<p>-Escucha activamente mensajes en distintas situaciones de interacción oral.</p> <p>-Identifica información en diversos tipos de discursos orales.</p> <p>-Reorganiza la información de diversos tipos de textos orales.</p> <p>-Infiere el significado del discurso oral.</p> <p>-Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto del discurso oral.</p>	<p>Competencia 4</p> <p>Comprende críticamente diversos tipos de textos escritos en variadas situaciones comunicativas según su propósito de lectura, mediante procesos de interpretación y reflexión.</p>
<p>Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog: La Educación en el Perú. <i>Matriz de competencias y capacidades comunicativas.</i> Transcripción y adaptación de cuadro de cuadro presentado por el Ministerio de Educación-Ipeba. Agosto de 2013</p>				