

# BLOG LA EDUCACIÓN EN EL PERU: La Educación Básica en el Perú enfocada desde la perspectiva de los propios maestros.

<http://lmelendezr.wordpress.com/>

## MODELO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE PARA COMUNICACIÓN

### PRIMER GRADO DE SECUNDARIA:

#### DATOS GENERALES:

1. Ugel:
2. Institución Educativa:
3. Título:
4. Director:
5. Sub- Director:
6. Profesor:
7. Área:
8. Grado y Sección:
9. Horas Semanales:
10. Duración:
11. Aprendizaje Fundamental: *Se comunica eficazmente de manera oral y escrita con perspectiva intercultural, en su lengua materna, en castellano y en una lengua extranjera siempre que sea posible.*
12. Organización de los Aprendizajes:

## MODELO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: COMUNICACIÓN PRIMER GRADO DE SECUNDARIA

Capacidades generales	Indicadores	Escenarios y actividades	Tiempo
Organiza	<b>Utiliza</b> estrategias o técnicas de lectura de acuerdo con el texto y su propósito lector (subrayado, anotaciones al margen, sumillas, esquemas, tablas y resumen).	-Lectura de un texto utilizando diversas técnicas de lectura que se despliegan para que se reconozcan y estén disponibles.	1 sesión de 90 minutos
Expresa			
Aplica			
Evalúa	<b>Selecciona</b> de manera autónoma el destinatario, el tema, el tipo de texto, los recursos textuales y las fuentes de consulta que utilizará de acuerdo con su propósito de escritura.	-Elaboración de un ensayo planificando su organización y las fuentes de consulta.	2 sesiones de 90 minutos
Escucha			
Identifica	<b>Localiza</b> información relevante en diversos tipos de textos de estructura compleja y vocabulario variado.	-Búsqueda de información específica en diversos tipos de textos.	1 sesión de 90 minutos
Reorganiza			
Infiere			
Reflexiona	<b>Propone</b> de manera autónoma un plan de escritura para organizar sus ideas de acuerdo con su propósito comunicativo.	-Elaboración de una nota periodística teniendo en cuenta su planificación en diversas etapas.	1 sesión de 90 minutos
Se apropia			
Planifica	<b>Reconstruye</b> la secuencia de un texto con estructura compleja y vocabulario variado.	-Establecimiento de una línea de tiempo indicando la secuencia de los hechos en el cuento "El vuelo de los cóndores de Abraham Valdelomar. Elabora además mapas conceptuales.	1 semana
Textualiza			
Toma decisiones estratégicas	<b>Construye</b> organizadores gráficos (tablas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas semánticos) y resume el contenido de un texto de estructura compleja		