

SESIÓN DE CLASE: MATEMÁTICA PRIMER AÑO

SESIÓN	CAPACIDADES	INDICADORES	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>Lo que significan <i>sobre y debajo</i></p>	<p>Matematiza.</p> <p>Representa.</p> <p>Comunica.</p> <p>Elabora diversas Estrategias para resolver problemas.</p> <p>Utiliza expresiones simbólicas y formales.</p> <p>Argumenta.</p>	<p>1-Resume sus intervenciones respecto a las estrategias de resolución empleadas para el desarrollo de problemas diversos.</p> <p>2. Expresa ejemplos de representaciones distintas de un mismo número entero a partir de situaciones problemáticas.</p>	<p>INICIO: (Comunicación a los estudiantes de lo que aprenderán en la sesión, activación o movilización de los saberes previos, evaluación diagnóstica que servirá como enlace puente para la construcción de los nuevos aprendizajes)</p> <p>DESARROLLO: (Acompañamiento, guía orientación, modelación y explicación para ayudar al estudiante a construir su aprendizaje)</p> <p>Actividad de resolución de situaciones problemáticas.</p> <p>CIERRE:</p> <p>Metacognición: (Reflexión sobre el proceso de aprendizaje).</p> <p>Transferencia: Utilización de lo aprendido en nuevas situaciones como por ejemplo en la ejecución de tareas y prácticas calificadas)</p>

Luis Francisco Meléndez Ruiz. Blog: La Educación en el Perú. *Modelo de sesión de clase de matemáticas. Agosto de 2013*