TEACHER:

COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera DATE

PROPÓSITO: Comprender conversaciones breves escritas en inglés, identificando detalles específicos e información personal y deduciones de léxico y las estructuras, con el fin de elaborar una conversación para presentarse y conocer a otras personas.

STUDENT: CLASS:

I. TICK I THE ACTIONS OF A GOOD CITIZEN.



1.	2.	3.	4.	5.	6.	

II. LET'S PRACTISE! LISTENING COMPREHENSION. PRACTISE EXERCISE 1. LISTEN TO THE PODCAST AND WRITE "TRUE", "FALSE" OR "NO INFORMATION".

1. Example: The name of the interviewer is Ernesto.

FALSE

- 2. The name of the podcast is The Star Neighbour.
- 3. Alejandra Dominguez is a police officer.
- 4. A good citizen should follow the rules.
- 5. Kids are not citizens yet.
- 6. Alejandra thinks that kids and teenagers should be police officers.

III. PRACTISE EXERCISE 2. Complete the actions of a good citizen with should or shouldn't.

Example: You should follow the rules.

1. You discriminate against people.

2. You litter the street.

3. You be honest.

4. You feed stray dogs.

5. You commit crimes.

6. You be respectful of other people.

IV. PRACTISE EXERCISE 3. Look at the pictures and write sentences using should or shouldn't.



throw garbage in the street
/ wait for the garbage truck



be polite with others / be rude

You shouldn't throw garbage in the street and you should wait for the garbage truck.



3. feed stray dogs / hit them



4.respect the traffic lights / ignore the crosswalk

1. You shouldn't throw garbage in the street and you should wait for the garbage truck.					
2.					
3.					
4.					

V. SELF SSESSMENT.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.

		SÍ	NO
1.	¿Puedo comprender información específica en un texto sencillo que escucho en inglés?		
2.	¿Puedo escribir las acciones que debería o no realizar una persona en un texto sencillo en inglés apoyándome con imágenes?		