

**PRE A1 EDA 9: This is Peru!**

**ACTIVITY 2: Peru is the best!**

**TEACHER:**

**COMPETENCIA:** Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. **DATE:**

**PROPÓSITO:** Comprender conversaciones breves escritas en inglés, identificando detalles específicos e información personal y deduciendo el léxico y las estructuras, con el fin de elaborar una conversación para presentarse y conocer a otras personas.

**STUDENT:**

**CLASS**

**I. LEAD IN: MATCH THE PICTURES WITH THE MONTHS OF THE YEAR. FOLLOW THE EXAMPLE.**



1



2



3



4



5

May	1.	December	July	October	June
-----	----	----------	------	---------	------

**II. LET'S PRACTISE. LISTENING COMPREHENSION. PRACTISE – EXERCISE 1. Listen to a TV interview and complete the sentences with the correct answer.**

<p>1. Rosa is a</p> <p>a) painter b) dancer c) singer</p>	<p>2. Rosa is from</p> <p>a) Huancayo b) Arequipa c) Australia</p>
<p>3. Rosa is proud of</p> <p>a) the history, dancers and nature of Peru. b) the history, music and celebrations of Peru. c) the music, animals and celebrations of Peru.</p>	<p>4. Rosa's favourite food is</p> <p>a) cebiche b) pachamanca c) pollo a la brasa</p>

**III. PRACTISE EXERCISE 2. Put the words from the box in the correct part of the chart.**

<p>Huayno - Fiesta de la Candelaria - Juanes - Macchu Picchu - Festejo - Inti Raymi</p> <p>Nasca lines - Pachamanca - Salsa</p>
---

Music	Celebrations	Landmarks	Food
Example: Huayno			
1.	3.	5.	7.
2.	4.	6.	8.

**IV. PRACTISE EXERCISE 3. Complete the sentences. Use the adjectives in the box.**


**Example: I love my country and I'm proud of the delicious food. (food)**

1. I love my country and I'm proud of	(culture)
2. I love my country and I'm	(people)
3. I love my country and	(history)
4.	(landmarks)

**Adjectives**

fantastic  
friendly  
famous  
diverse  
wonderful  
amazing  
rich  
delicious

**V. SELF ASSESSMENT.**

		<p><b>Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.</b></p>	
		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
1.	¿Puedo comprender palabras familiares escritas en inglés y acompañadas de imágenes?		
2.	¿Puedo comprender palabras escritas en inglés que son similares al castellano?		