

TEACHER:

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. DATE:

PROPÓSITO: Comprender conversaciones breves escritas en inglés, identificando detalles específicos e información personal y deduciendo el léxico y las estructuras, con el fin de elaborar una conversación para presentarse y conocer a otras personas.

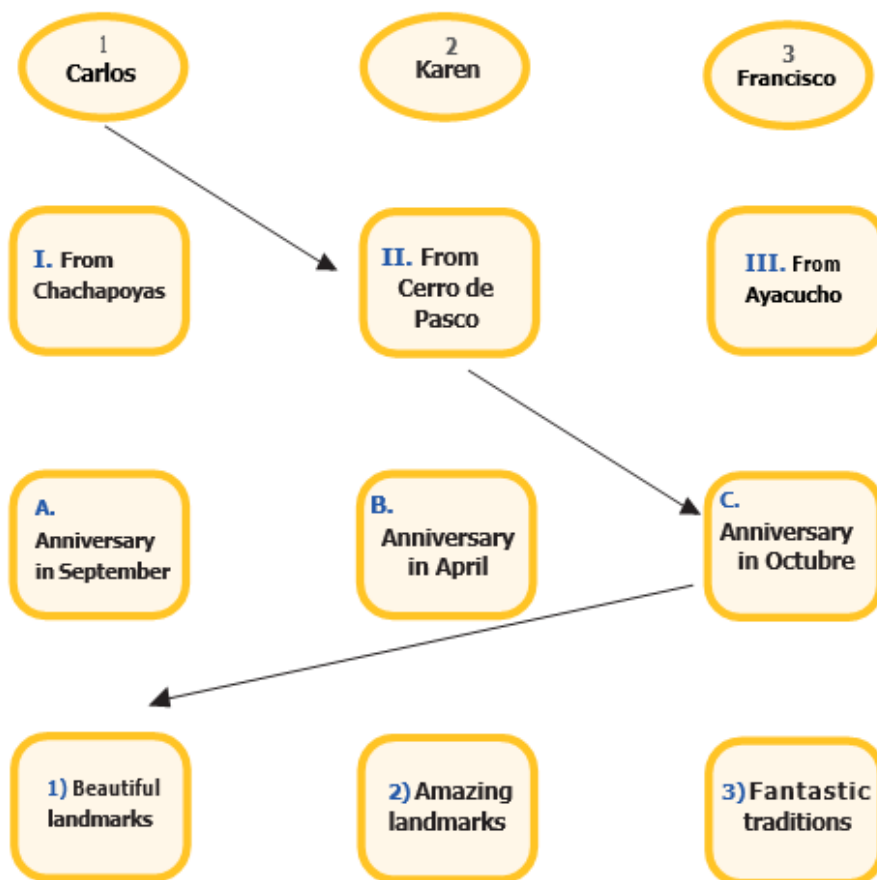
STUDENT:

CLASS

I. WRITE TWO EXAMPLES FOR EACH CATEGORY.

Food	Music	Landmarks	Celebration
Example: pollo a la brasa			

II. LET'S PRACTICE. LISTENING COMPREHENSION. PRACTISE – EXERCISE 1. Listen to three presentations and match the person with the information. Follow the example.



III. WRITE T (TRUE) OR FALSE (F) Follow the example.

Example: Carlos is from Chachapoyas

1. The anniversary of Cerro de Pasco is in October. (F)
2. Karen is very proud of Chachapoyas. ( )
3. The anniversary of Ayacucho is in September. ( )
4. The Bosque of Piedras de Huayllay is in Cerro de Pasco. ( )
5. Francisco is proud of the Gocta fall. ( )

**IV. PRACTISE EXERCISE 2. Complete the text with the correct words from the box.**

finally - proud - anniversary - the - in - amazing



Hi, my name is Marta and I am from Tumbes. I love my city.

The (1) is (2) January.

I am very (3) of my city. I'm proud of (4) natural beauty, like the

beautiful Punta Sal beach. I'm proud of the (5) landmarks and

(6) people.

Come and visit!

**V. SELF ASSESSMENT**



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.

		SÍ	NO
1.	¿Puedo reconocer palabras simples cuando las escucho en inglés?		
2.	¿Puedo comprender palabras familiares que escucho en un texto breve y sencillo en inglés?		