

TEACHER:

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. DATE:

PROPÓSITO: Comprender conversaciones breves escritas en inglés, identificando detalles específicos e información personal y deduciendo el léxico y las estructuras, con el fin de elaborar una conversación para presentarse y conocer a otras personas.

STUDENT:

CLASS:

I. LET'S OBSERVE. MATCH THE WORD WITH THE PICTURE.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

II. LET'S LISTEN AND READ! LISTEN TO AND READ THE BLOG ENTRIES.

Escucha el audio de la Actividad 1.



This is my city!

About me and my blog:

Hello, my name's Luis and I'm from Trujillo. The anniversary of Trujillo is in March. It is a cool celebration! I love to live in Trujillo. I am proud of the delicious food, like shambar, the rich culture, and the wonderful celebrations like the Festival de la Marinera. Trujillo has great history and marinera dancers. It's amazing.

Trujillo is the best!



## I LOVE TARAPOTO!



Hi, my name's Rosa and I'm from Tarapoto. The anniversary of Tarapoto is in August. I love my city! I'm proud of the incredible nature reserves, the delicious food like juane, and the diverse traditions. Tarapoto has wonderful landmarks like Laguna Venecia. Also, the weather is nice and people are very kind. It's wonderful!

Come and visit Tarapoto!



### III. LET'S UNDERSTAND. UNDERSTAND EXERCISE 1. Write Yes or No.

Example: Luis is from Trujillo. YES

Yes

No



1. The anniversary of Trujillo is in January.
2. Luis is proud of the food of Trujillo.
3. Luis is proud of the celebrations and dancers of Trujillo.
4. The anniversary of Tarapoto is in July.
5. Rosa is proud of the history and festivals of Tarapoto.
6. The weather in Tarapoto is nice.
7. The people in Tarapoto are very tall.

### IV. MATCH. Follow the example.

Example: Shambar

- a) Festival de la Marinera
- b) Laguna Venecia
- c) Juane

1. Food
2. Celebration
3. Landmark

- I. Trujillo
- II. Tarapoto

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| a) Festival de la Marinera |  |  |
| b) Laguna Venecia          |  |  |
| c) Juane                   |  |  |

**V. SELF ASSESSMENT.**



**Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.**

|           |  | <b>SÍ</b> | <b>NO</b> |
|-----------|--|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>¿Puedo comprender palabras familiares escritas en inglés y acompañadas de imágenes?</b> |           |           |
| <b>2.</b> | <b>¿Puedo comprender palabras escritas en inglés que son similares al castellano?</b>      |           |           |