A1 EDA 9: THIS IS PERU!

**ACTIVITY 5: Do it yourself!** 

**TEACHER:** 

**COMPETENCIA: Escribe diversos tipos de textos en inglés** DATE:

**PROPÓSITO:** Comprender conversaciones breves escritas en inglés, identificando detalles específicos e información personal y deduciendo el léxico y las estructuras, con el fin de elaborar una conversación para presentarse y conocer a otras personas.

STUDENT: CLASS:

### I. CHECK ☑ THE CHARACTERISTICS OF AN ARTICLE.

It has pictures.	It has more than one paragraph.	It has an introduction.
It doesn't have a title.	It has a title.	It has a final message.
It has only one paragraph.	It doesn't have any pictures.	

#### II. LET'S CREATE.

Este año, por el bicentenario del Perú, se ha creado la revista Being Peruvian, que está invitando a todas las peruanas y todos los peruanos a compartir las diferentes acciones que podemos realizar y que contribuyen a mejorar nuestro país. La revista será publicada virtualmente. ¿Qué acciones puedes realizar como ciudadana o ciudadano del Perú para contribuir a la mejora de nuestro país? ¿Podrías describir las acciones en inglés y compartirlas en la revista virtual Being Peruvian?

Tu reto: describe las acciones que realizan una buena ciudadana y un buen ciudadano, y que contribuyen en la mejora de tu país, a través de un artículo breve.

Desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

Step 1: Select a title for your poster.

BEING A GOOD CITIZEN	A GOOD PERUVIAN CITIZEN
TO BE A GOOD CITIZEN	HOW TO BE A GOOD CITIZEN

Step 2: Make a list of Do's and Dont's to be a good citizen.

DO'S	DON'T'S

Step 3: Write your first paragraph about your Do's to be a good citizen.

## Paragraph 1:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

Step 4: Write your second paragraph about the Don'ts to be a good citizen.

Paragraph 2: Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number two.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

Step 5: Choose an introduction and a final message.

INTRODUCTIONS	FINAL MESSAGES
<ol> <li>Being a good citizen is important if we want to make Peru a better country. How can we be better citizens?</li> <li>Peru is a great country, but there is still room to become a better society for everybody. What can we do?</li> </ol>	<ol> <li>Let's become good citizens to make Peru a better country for everyone.</li> <li>We need to be good citizens to make Peru a better society for everybody!</li> </ol>
3. Peru needs good citizens to be a great country. So, what is a good citizen?	3. Let's change our actions to be good citizens. Peru needs us.

# Step 6: Organize your paragraph and add pictures.

	TITLE:
INTRODUCTION:	
PARAGRAPH 1:	
PARAGRAPH 2:	(add picture)
FINAL MESSAGE	(add picture)

## III. SELF ASSESSMENT.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.

		SÍ	NO
1.	¿Puedo comprender un texto breve y sencillo escrito en inglés apoyándome en imágenes?		
2.	¿Puedo identificar información específica en un texto simple escrito en inglés con apoyo de preguntas?		

# IV. TEACHER'S ASSESSMENT.

	Criterio de Evaluación	En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
Lee diversos tipos de textos escritos en inglés.	Obtiene información relevante de artículos en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano.				
	Infiere e interpreta información de artículos en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano.  • Adecúa sus ideas al formato de un				
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	artículo breve que brinde recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano y contribuir así a la mejora del país. • Organiza sus ideas en párrafos. Además, presenta su artículo con un				
	título, una introducción y un mensaje final, a fin de brindar recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano y contribuir así a la mejora del país.				
Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	• Usa los modales should y shouldn't, y los conectores first, second, finally y and. • Revisa si su texto utiliza los modales should y shouldn't, los conectores first, second, finally y and, así como un vocabulario adecuado, para brindar recomendaciones sobre cómo ser una buena ciudadana o un buen ciudadano y contribuir de esa manera a la mejora del país.				