



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

LEARNING EXPERIENCE 9

English: Level A2

# This is Peru!



## Activity 5: Do it yourself! LEAD IN:

Observe the article in Activity 4 and Tick “Yes” or “No” about the characteristics of an article.

	Yes	No
1. It has a tittle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. It doesn't have any pictures.		
3. It has only one paragraph.		
4. It has a final message.		
5. It doesn't have an introduction.		
6. It has more than one paragraph.		

## LET'S CREATE:

Este 2021 nuestro país celebra su bicentenario, 200 años de nuestra independencia. ¿Puedes creerlo? El Perú es un país muy rico por su biodiversidad, su cultura y sus tradiciones; y todos tenemos diferentes motivos para sentirnos orgullosos y orgullosos de él. Sin embargo, sabemos que todavía podemos mejorar como sociedad. ¿Qué acciones crees que nos ayudarían a mejorar como sociedad? ¿Podrías brindar recomendaciones para ser mejores ciudadanos? ¿Qué harías para que estas recomendaciones lleguen a una mayor cantidad de personas?

Tu reto: brinda recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano a través de un artículo en inglés.



\* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

**This is Peru!**



**Step 1: Select** a title for your article.

**Step 2: Make** sentences with recommendations to be a good citizen. **Use** “should” and “shouldn’t”.

**Step 3: Decide** what is your first paragraph about. **Write** your first paragraph.

**Paragraph 1:**

**Write** your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

**Step 4: Decide** what is your second paragraph about. **Write** your second paragraph.

**Paragraph 2:**

**Write** your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1.

1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

**This is Peru!**



**Step 5:** Write an introduction and final message.

**Introductions**

1. Example: To be a good citizen is important if we want to make Peru a better country. How can we be better citizens? In this article you can find some recommendations.

**Final messages**

1. Example: Let's become good citizens to make Peru a better country for everyone!

**Step 6:** Organize your paragraph, use connectors like "first", "second" or "finally", and add pictures.

**Title:** \_\_\_\_\_

**Introduction:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Paragraph 1:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ADD A PICTURE  
ABOUT YOUR 1<sup>st</sup>  
PARAGRAPH.  
1<sup>st</sup> PARAGRAPH.

**Paragraph 2:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ADD A PICTURE  
ABOUT YOUR 2<sup>nd</sup>  
PARAGRAPH.

**Final message:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4, lee los siguientes criterios con atención y marca con un aspa "X" donde creas conveniente.

Responde honestamente.



Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y bien
1	¿Lo adecuó al formato de un artículo breve que brinda recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para brindar recomendaciones a fin de ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
3	¿Uso "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally", "and"?				
4	¿Reviso si en mi texto utilizo "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally", "and", y el vocabulario adecuado para brindar recomendaciones a fin de ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				



Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa, o a tu profesora o profesor si están en contacto, y explícales los criterios que debe cumplir tu texto. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego, ponlo en tu portafolio.

