

TEACHER:

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. DATE:

PROPÓSITO: Comprender conversaciones breves escritas en inglés, identificando detalles específicos e información personal y deduciendo el léxico y las estructuras, con el fin de elaborar una conversación para presentarse y conocer a otras personas.

STUDENT:

CLASS:

I. LEAD IN: Observe the article in Activity 4 and tick “Yes” or “No” about the characteristics of an article.

		YES	NO
1.	It has a title.		
2.	It doesn't have any pictures.		
3.	It has only one paragraph.		
4.	It has a final message.		
5.	It doesn't have an introduction.		
6.	It has more than one paragraph.		

II. LET'S CREATE:

Este 2021 nuestro país celebra su bicentenario, 200 años de nuestra independencia.

¿Puedes creerlo? El Perú es un país muy rico por su biodiversidad, su cultura y sus tradiciones; y todos tenemos diferentes motivos para sentirnos orgullosos y orgullosos de él. Sin embargo, sabemos que todavía podemos mejorar como sociedad.

¿Qué acciones crees que nos ayudarían a mejorar como sociedad? ¿Podrías brindar recomendaciones para ser mejores ciudadanos? ¿Qué harías para que estas recomendaciones lleguen a una mayor cantidad de personas?

Tu reto: brinda recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano a través de un artículo en inglés.

Step 1: Select a title for your article.

Step 2: Make sentences with recommendations to be a good citizen. Use “should” and “shouldn't”.

Step 3: Decide what is your first paragraph about.

Paragraph 1:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 1.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

Step 4: Decide what your second paragraph is about. Write your second paragraph.

Paragraph 2:

Write your topic sentence, at least 2 supporting sentences and a concluding sentence for paragraph number 2.

Elements of a paragraph	Paragraph
1. Topic sentence	
2. Supporting sentences	
3. Concluding sentence	

Step 5: Write an introduction and a final message.

INTRODUCTIONS	FINAL MESSAGES
Example: To be a good citizen is important if we want to make Peru a better country. How can we be better citizens? In this article you can find some recommendations.	Example: Let's become good citizens to make Peru a better country for everyone!

Step 6: Organize your paragraph, use connectors like "first" "second" or "finally", and add pictures.

TITLE:	
INTRODUCTION:	
PARAGRAPH 1:	
	(add picture)
PARAGRAPH 2:	
	(add picture)
FINAL MESSAGE	

III. SELF ASSESSMENT.

		Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.	
		SÍ	NO
1.	¿Puedo escribir palabras y frases simples en inglés?		
2.	¿Puedo escribir párrafos simples en inglés siguiendo un modelo?		

IV. TEACHER'S ASSESSMENT.

	Criterio de Evaluación	En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
Lee diversos tipos de textos escritos en inglés.	Obtiene información relevante de artículos en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano.				
	Infiere e interpreta información de artículos en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano.				
Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	Adecúa sus ideas al formato de un artículo breve que brinde recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano y contribuir así a la mejora del país.				
	Organiza sus ideas en párrafos. Además, presenta su artículo con un título, una introducción y un mensaje final, a fin de brindar recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano y contribuir así a la mejora del país.				
Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> • Usa los modales should y shouldn't, y los conectores first, second, finally y and. • Revisa si su texto utiliza los modales should y shouldn't, los conectores first, second, finally y and, así como un vocabulario adecuado, para brindar recomendaciones sobre cómo ser una buena ciudadana o un buen ciudadano y contribuir de esa manera a la mejora del país. 				