

TEACHER:

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera. DATE:

PROPÓSITO: Comprender conversaciones breves escritas en inglés, identificando detalles específicos e información personal y deduciendo el léxico y las estructuras, con el fin de elaborar una conversación para presentarse y conocer a otras personas.

STUDENT:

CLASS:

I. LEAD IN: Match the categories with the correct set of samples.

1. Food	Inty Raymi Señor de los Milagros Carnivals
2. Celebrations	Spanish Quechua Aymara
3. Music	Cebiche Pachamanca Cuy chactado
4. Language	Festejo Huayno Marinera

II. LET'S CREATE.

Step 1: Select a title for your poster.

Este 2021 nuestro país celebra su bicentenario, 200 años de nuestra independencia. ¿Puedes creerlo? El Perú es un país muy rico por su biodiversidad, su cultura y sus tradiciones; y todos tenemos diferentes motivos para sentir orgullo de él. Y tú, ¿por qué motivos sientes orgullo de ser peruana o peruano? ¿Podrías darlos a conocer en inglés? ¿De qué manera?

Tu reto: da a conocer los motivos por los que sientes orgullo de ser peruana o peruano a través de un póster para redes sociales.

Desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

Peruvian and Proud

All about Peru

Peru Rocks!



TITLE:

Step 2: Write sentences about what makes you proud to be peruvian.

Try to use the following adjectives:

fantastic delicious rich kind friendly diverse wonderful amazing

Example:

I'm proud of the wonderful music.

1. I'm proud of the
2. I'm proud
3. I'm
- 4.

Step 3: Add examples to your sentences. Use the word "like"

Example: I'm proud of the wonderful music, like huayno.

Step 4: Use the elements from steps 1, 2, 3 and 4 to make your poster. Be creative.

III. SELF ASSESSMENT.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.

		SÍ	NO
1.	¿Puedo escribir palabras y frases simples en un poster en inglés?		
2.	¿Puedo usar letras mayúsculas y puntuación final correctamente en oraciones simples en inglés?		

IV. TEACHER'S ASSESSMENT.

	Criterio de Evaluación	En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
Lee diversos tipos de textos escritos en inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información relevante de artículos en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano. 				
	Infiere e interpreta información de artículos en inglés con recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano.				
Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Adecúa sus ideas al formato de un artículo breve que brinde recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano y contribuir así a la mejora del país				
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza sus ideas en párrafos. Además, presenta su artículo con un título, una introducción y un mensaje final, a fin de brindar recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano y contribuir así a la mejora del país. 				
	Usa los modales should y shouldn't, y los conectores first, second, finally y and.				
	<ul style="list-style-type: none"> • Revisa si su texto utiliza los modales should y shouldn't, los conectores first, second, finally y and, así como un vocabulario adecuado, para brindar recomendaciones sobre cómo ser una buena ciudadana o un buen ciudadano y contribuir de esa manera a la mejora del país. 				