

TEACHER:

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés DATE:

PROPÓSITO: Comprender conversaciones breves escritas en inglés, identificando detalles específicos e información personal y deduciendo el léxico y las estructuras, con el fin de elaborar una conversación para presentarse y conocer a otras personas.

STUDENT:

CLASS:

I. LEAD IN. Match.



Example: Language: C    1. People \_\_\_\_\_    2. Food \_\_\_\_\_  
 3. Music \_\_\_\_\_    4. Landmarks \_\_\_\_\_

Language: <u>C</u>	1, People:	2, Food:	3. Music	4: Landmarks
--------------------	------------	----------	----------	--------------

II. LET'S LISTEN AND READ. Listen to and read the poster.

## PROUD OF MY COUNTRY: BRAZIL



I love the delicious food, like feijoada.



I'm proud of the rich culture. We have wonderful traditional music, dances and more.



I'm proud of the famous carnival. It is in February.



I'm proud of Brazilian players like Ronaldinho.



Português brasileiro



I like Brazil's soccer beautiful language: Portuguese.

III. LET'S UNDERSTAND. UNDERSTAND EXERCISE 1. Match the parts of the sentences.

Example: 1 c

1.	The anniversary of Brazil.	a)	Language: Portuguese.
2.	I love the delicious ...	b)	... soccer players like Ronaldinho.
3.	I'm proud of the famous ...	c)	... carnival. It is in February.
4.	I like the beautiful ...	d)	... culture. We have wonderful traditional music, dances and more.
5.	I'm proud of the rich ...	e)	is in September.
6.	I'm proud of the excellent...	f)	... food like feijoada

IV. LET'S PRACTISE! PRACTISE EXERCISE 1. Match the parts of a poster.

INFORMATION
TITLE
PICTURES

1

TITLE

3

1 MY WONDERFUL CITY

2

2

2

3

3

3

1	2	3
TITLE		

V. SELF ASSESSMENT.

**Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.**

		SÍ	NO
1.	¿Puedo reconocer palabras o frases repetidas en un diálogo corto en inglés?		
2.	¿Puedo escribir oraciones simples apoyándome en imágenes?		